

阿久根市立鶴川内中学校グランドデザイン

日本国憲法教育基本法
学校教育法等
学習指導要領
生徒指導提要(改訂版)

自ら学び高め合い、心豊かに、たくましく生きる生徒の育成

校訓 自主 自律 協調

鹿児島県教育振興基本計画
阿久根市教育振興基本計画
不祥事根絶委員会の提言
学校運営協議会の助言
地域・保護者の願い等

目指す家庭の姿

目指す生徒の姿

目指す教職員の姿

校訓	自主・思考	自律・誠実	協調・鍛錬
3年	自分の個性や適性を生かして主体的に学ぶ生徒	人や社会と豊かに関わり、多様な価値観を認め、地域社会に貢献する生徒	心身ともに健康で、高い目標に向かって、常に工夫改善を図り、進化し続ける生徒
2年	自ら見通しをもって主体的に学ぶ生徒	地域の人やふるさとと豊かに関わる中で、互いのよさを認める生徒	健康で体力向上に努め、何事も最後までやりぬく生徒
1年	よく考え、物事を正しく判断し、自ら学ぶ生徒	相手の立場になって考え、友だちや家族など身の回りの人を大切にする生徒	基本的な生活習慣を確立し、自分の目標に向かって、粘り強く頑張る生徒
「一家庭一家訓で凜とした家庭」 ① 耐性と思いやりの心を育み、心も体も安らぐ家庭 ② 基本的な生活習慣を確立し、安全・健康に過ごす家庭 ③ 自己実現へ向け、支え育む温かい家庭		「職責感旺盛で実践する教職員」 ① 豊かな人権感覚を持ち、人間性のある信頼される教職員 ② 生徒のよさに気づき、協力して生徒の可能性を伸ばす教職員 ③ 教育公務員としての誇りと自覚を持ち、自己研修に励む教職員	

「知」「徳」「体」のバランスのとれた教育の実現

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた取組
- 2 一人一人の確実な学力向上
- 3 人権教育の継続と充実
- 4 小規模校の特色ある教育活動の推進
- 5 特別支援教育の視点に立った個性が輝く教育活動の推進
- 6 キャリア教育の充実
- 7 環境教育の継続

質の高い魅力的な教育活動・質の高い効率的な組織運営の実現

- 1 基礎学力の定着を図る教育の充実
 - ・ 授業における「目標の明確化」「生徒主体の学び」「定着の場」の充実
 - ・ 各教科におけるICT活用による学びの個別最適化
 - ・ メディアリテラシーの取組と家庭学習の充実
 - ・ 自律型の学びへの転換
- 2 人権教育に基づく教育活動の充実
 - ・ 道徳教育の充実、人権教育の研修推進
 - ・ 体験活動、読書活動の充実
- 3 主体性を育てる生徒指導の充実
 - ・ 基本的な生活習慣の確立、発達指示的な生徒指導の確立
 - ・ 自己管理能力の育成
- 4 小中、中高連携による特色ある教育活動の推進
 - ・ 小中・中高の連携及び交流活動
 - ・ キャリアプランニング能力の育成
- 5 体力の維持向上と健康の保持増進
 - ・ 健康教育、保健・安全教育
 - ・ 食に関する指導
 - ・ 性に関する指導
 - ・ 保健室での常時健康相談
 - ・ 歯科保健の充実
 - ・ 感染症予防の充実
- 6 キャリア教育の充実と夢実現を見据えた進路指導の充実・計画的な指導
 - ・ 「生き方」を考えるあくねよかとこ教育の推進(スコーラ手帳・C.P.の活用、小中高連携、授業設計の工夫他)
 - ・ 進路情報の積極的な情報提供、上級学校体験学習等の促進
- 7 環境教育の充実(カスミサンショウウオの保護観察の継続等)
 - ・ 美化活動・奉仕活動の推進
- 8 特別支援教育、主権者教育、消費者教育等の視点に立った指導の充実
 - ・ 各教科・領域等における指導事項と関連させた指導の工夫と充実

基盤となる安心・安全な教育環境

- ・ 各種校内委員会、校内研修等の充実
- ・ 家庭及び全職員の協力的な関与と支援
- ・ 学校公開・学校説明会の充実
- ・ 小中連携や中高連携による教育活動の充実
- ・ 各専門機関との連携・協働
- ・ 地域との連携

- ・ いじめ防止基本方針の策定及び人権教育の推進
- ・ 計画的な保護者や外部人材を活用した安全教育及び健康教育の充実
- ・ 学校運営協議会の開設
- ・ よかとこ先生や学校応援団との連携・協働
- ・ SC, SW, SSWとの連携・協働