



令和4年度 第2号 令和4年5月10日

鶴川 星

阿久根市立鶴川内中学校

校訓

スクールコンセプト

ともに夢と希望を育む鶴川内中

協 自 自
調 律 主

一 校 一 風

育てよう花と心と大きな夢を

校長室の窓から 「目に青葉 山ホトトギス 初(はつ)鯉(かつお)」

校長 井久保 康彦

江戸時代に活躍した俳人、山口素堂の有名な俳句です。風薫る五月になり、さわやかな風が校舎の中を吹き抜けています。一年の中で最も自然界の命の芽吹きや胎動を感じる時期です。

真新しい制服に身を包んだ1年生も少しずつですが、中学校での生活のリズムが掴めてきたのではないかと感じるころです。保護者の皆様方の目からご覧になっていかがでしょうか。

不安に思われるところなどございませんか？

2・3年生は、それぞれ新しい学年に進級し、学習や部活動、学校行事に向けてそれぞれの取り組みを進めていますが、友人関係で悩んでいる様子などご家庭でお気づきになる点がございませんか？

学校は子どもが主人公です。私たち鶴川内中学校の教職員は、一人一人の子どもの可能性やその良さを最大限に引き出すための努力をしていますつもりではございますが、不十分な点がございましたら、遠慮なくご相談くださいますようお願い申し上げます。

右に先日のPTA総会の折に時間の都合で紹介できなかったアメリカの教育学者の詩を紹介します。家庭での子供とのかかわり方について参考にさせていただければ幸いです。

「子は親の鏡」ドロシー・ロー・ノルト
けなされて育つと、子どもは人をけなすようになる。
とげとげした家庭で育つと、子どもは乱暴になる。
不安な気持ちで育てると、子どもも不安になる。
「かわいそうな子だ」と言って育てると、子どもはみじめな気持ちになる。
子どもを馬鹿にすると、引っ込み思案な子になる。
親が他人を羨(うらや)んでばかりいると、子どもも人を羨むようになる。
叱りつけてばかりいると、子どもは「自分は悪い子なんだ」と思うってしまう。
励ましてあげれば、子どもは自信を持つようになる。
広い心で接すれば、キレる子にはならない。
誉めてあげれば、子どもは明るい子に育つ。
愛してあげれば、子どもは人を愛することを学ぶ。
認めてあげれば、子どもは自分が好きになる。
見つめてあげれば、子どもは頑張り屋になる。
分かち合うことを教えれば、子どもは思いやりを学ぶ。
親が正直であれば、子どもは、正直であることの大切さを知る。
子どもに公平であれば、子どもは正義感のある子に育つ。
やさしく思いやりをもって育てれば、子どもは優しい子に育つ。
守ってあげれば、子どもは強い子に育つ。
和気あいあいとした家庭で育てば、子どもはこの世の中はいいところだと思えるようになる。

主な行事予定

月	日	曜	5月～6月前半の主な行事
5	10	火	心臓検診(1年)
	12	月	地区陸上大会
	16	月	歯科検診 部活動写真撮影
	17	火	SCによるストレスマネジメント講話
	18	水	教育相談(~20)
	19	木	第1回学校運営協議会
	20	水	内科検診
	24	水	小中連絡会
	25	木	1・2年集団宿泊学習(~26)
6	27	金	3年郷土・環境学習
	1	水	安全点検日 前期設営コンクール
	2	木	高校説明会
	3	金	PTA役員会, 市教育委員会訪問
	7	火	地区総体推戴式
	10	金	学校保健委員会・健康教室
	14	火	地区総体(~15)
	16	木	テスト前部活動停止(~22)
	21	火	期末テスト(~23)
24	金	授業参観・学級PTA	

スクールカウンセラー(SC)の紹介
今年度は、樋渡順子先生です。
4/20, 7/8(午前), 9/16(午前), 11/11(午前), 2/10(午後)に来校予定です。全員SC体験を行い、5/17はストレスマネジメントを行います。相談希望の保護者は、各来校日前に担任までご連絡ください。

努力目標

落ち着いた学校生活の雰囲気づくりに努めよう。

一事徹底

登下校の交通ルールを守ろう。

生徒総会

4月26日 令和4年度 生徒会目標
思高 ~Think・Move・Glow~



「思高」とは、思考と至高の2つを追い求めることを意味しています。鶴中生の思高な姿を求め、常に考えながら行動します。

思高の姿とは、主体的に考え(think)、行動し(move)、常に成長し続ける(grow)という姿です。我々生徒会もよりよい鶴中を求め続け、高みを目指していきます。

PTA総会・防災訓練

4月27日 第1回学級PTAを行いました。あわせて、引渡し訓練も行いました。



各学級にて第1回学級PTAを行いました。学級経営方針やGWの過ごし方等について話がありました。

生徒は、学級PTAの間、地震や津波時の避難について防災教室を行い、引渡し訓練では、スムーズな引渡しことができました。引渡しカードは常に携帯しておくように重ねてお願いします。

青木緋紗子前PTA会長から宮崎幸男PTA会長に引き継がれ、PTA総会が開かれました。キャリア教育を軸に協力してPTA活動

その他の取組

交通安全教室、全員クレーン、生徒集会、ICT活用、ソーラン練習、フッ化物洗口…



11月18日(金)のキャリア教育研究公開、11月19日(土)の県PTA委嘱公開に向けて、まとめの年度となります。全員で取り組んでいきます。

★総合オリエンテーションより

『キャリア』(career)は中世ラテン語の「車道」を起源とし、英語で、競馬場や競技場におけるコースやそのトラック(行路、足跡)を意味するものです。

これが「人が生きていく中で足跡」へと転じ、「生きていく中で担っていく様々な役割(家庭、地域社会での役割、仕事・職業)を表すようになりました。

人は、このような自分の役割を果たして活動しています。「働くこと」を通して、人や社会に関わることになり、そのかわり方の違いが「自分らしい生き方」となっていくのです。

このように、人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ねが「キャリア」です。

変化の激しい社会に、希望をもち、自立的に未来を切り拓いて生きていくためには、変化を恐れず、対応していく力と態度が不可欠です。

そのために、様々な学びを通して、それぞれの自己課題の解決をしていきましょう。よりよい人生にする主人公はきみしかないのです。

課題解決の自己追究を楽しみにしています。

見通し、振り返り、つなぐ

山下純子講師からキャリア教育についてお話していただきました。自己課題の解決をしましょう。

令和4年度 総合的な学習の時間 自己課題一覧

共通課題「よりよい生き方にするにはどうしたらよいか」
自己課題「～には、どうしたらよいか」

集中するには
人の良いところを見て、自分自身に身につけるためには
自分の考えをよりよく表現するには
みんなで協力して行事を成功させるためには
友人関係を良くするには
数学を身につけるには
継続する力をつけるためには
自分で考えて行動するには
決断力を高めるためには
ホームランを打つためには
継続する力をつけるには
人に言われる前に自分で考える力を身につけるには
パティシエに向けて、イメージ力と想像力を伸ばすには
希望の職業につくには
継続力をつけるには
有限時間の中で濃密で充実した時間を過ごすには
見つけたものを全て見つけ、手に入れたものを全て手に入れるためには
他人との関係を築きながら、自分らしさを見失わないためには
自分のやりたいことを見つけるために
コミュニケーション能力を身につけ、他者との関係を築いていくには
周囲の変化に気づき自分から行動するには
夢を見つけるには
自分の夢を見つけ、それに向かって自分にできることを見つけるためには
自分は何になりたいのか、それを見つけ、将来の夢や目標を見つけるには
自分らしさを見つけるには

よりよい人生を実現するにはどうしたらよいか

自ら学び高め合い、心豊かに、たくましく生きる生徒

