



令和3年度 第10号 令和4年2月10日

鶴 星

阿久根市立鶴川内中学校

校 訓

スクールコンセプト

ともに夢と希望を育む鶴川内中

協 自 自
調 律 主

一 校 一 風

育てよう花と心と大きな夢を

校長室の窓から 振り返ればコロナ禍2年，確かな学びを

校長 中山 武広

令和2年(2020年)1月，重度の肺炎を引き起こす新型コロナウイルスが中国武漢で確認されたと報道された際は，日本国内ではまだ対岸の火事とも見ていなかったように思います。私自身も初期の関連ニュースはほとんど印象に残っていません。それが，2月になって大型クルーズ船の船内感染の過酷な実態が報道され，国内での感染例が次々に報告されるようになると，一気に危機感が高まっていきました。2月27日に当時の首相が全国小中学校の一斉休校を要請，それを受けて，本市でも3月3日から3月25日までを臨時休校としました。令和元年度の卒業式はこの休校期間中の挙行となり，教員人生初めての「規模縮小」卒業式に驚愕の思いでした。以来，丸2年以上，社会はコロナ禍にあり，学校も常に新型コロナウイルスの脅威にさらされてきました。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

令和2年度は，開始直後の4月後半から5月初めにかけて臨時休校となりました。学びを補うべく，夏休み期間の7月下旬に授業を実施しました。体育大会は地域種目等を割愛し，来場者を保護者に限定しての規模縮小開催となりました。文化祭も規模縮小で開催し，この対応は本年度も同様となりました。本年度実施した修学旅行もコロナ対応のために移動行程を県内に限定せざるを得ませんでした。

行事だけでなく，日常の学校生活においても，常時のマスク着用を基本とし，授業中の話し合い活動を制限したり，給食の際は班をつくらず前を向いての黙食としたりと，コロナ感染拡大防止を原則としています。防止策を徹底するほど，生徒・教師ともに活動量が小さくなり，その分，慢性的に学習と指導の機会が失われていることは否定できません。実情として，行事のみならず，日常の学びも規模縮小の状況にあるといえます。

実に，この状況が丸2年以上も続いてきました。1年生にとっては小6からの2年間，2年生にとっては入学以来の2年間，3年生にとっては中学校3年間のうちの2年間以上をコロナ禍の下，学びの機会の縮小の中で過ごしてきたのでした。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

コロナ禍にあっても，体育大会や文化祭での活躍を見れば，生徒一人一人の全人的な成長は間違いのないことで，それは，入学時や前学年時の様子と比較しても明らかです。対して，大きな懸念は，慢性的な学びの機会の縮小が生徒個々の「学力向上」に悪影響を及ぼしていないかということでした。結論から言いますと，本校職員の，量より質を意識した取組が奏功し，また，生徒各自の努力が実を結んで，学力面でも一定の成果を上げていることに安堵しております。次面に三つの学力調査の結果を掲載しましたのでご覧ください。今回の結果を踏まえ，引き続き，感染拡大防止に努めつつ，「確かな学び」を充実させ，「一人一人の学力向上」を図っていきたく存じます。

主な行事予定

月	日	曜	2月～3月の主な行事
2	12	土	立志式 立志記念講演(中止) PTA立志記念遠行(規模縮小)
	15	火	三者面談(~19) 学年末テスト(~16)
	18	金	(延期)PTA役員会
	25	金	1・2年学級PTA・授業参観
3	1	月	安全点検日 生徒集会
	3	木	公立高等学校学力検査(~4)
	9	水	防災訓練
	10	木	送別球技大会
	14	月	同窓会入会式 卒業式予行
	15	火	第75回卒業式(規模縮小)
	16	水	公立高校合格発表
22	火	生徒集会	
25	火	修了式 辞任式	

2月12日(土)の立志式は2年生徒，保護者，教職員のみで行います。立志記念講演は，中止いたします。

御理解と御協力をお願いいたします。

新型コロナウイルス感染症拡大防止に努めるため，3/15(火)の第75回卒業式は，卒業生，在校生，卒業生保護者のみの参加で行います。

従いまして，ご来賓の卒業式の御臨席を御遠慮申し上げますことといたしましたので，御理解とご協力をお願いいたします。

努力目標

生活習慣の確立を図ろう。

一事徹底

服装の乱れに気を付けよう。

いのちの授業 (がん教育)

1月17日(月)に、がんサポーターの野田先生がご講話くださいました。



がん患者でもある野田さんの実際の体験を踏まえ「がん」の知識について理解を深め、どのように向き合っていくことが望ましいのか、そして、いのちの大切さについて、生徒の質問に答えながらお話くださいました。

入試激励会

1月18日(火)、入試激励会を行い、1、2年生から3年生へエールを送りました。



桜の花びらを象ったカードに、3年生を激励するメッセージをみんなで書きました。そのカードを生徒会役員が合格の「合」の字に貼って仕上げ、3年教室に掲示しています。いよいよ公立入試! がんばれ、3年生!

入学説明会

1月25日(火)に行われました。2年生が学校生活を紹介します。



技術・家庭科(技術分野)の授業で学校紹介のプレゼンテーションをアップデートし、2年生全員で参加者の保護者・児童のみなさんに中学校の生活について説明しました。

生徒会レクリエーション

2月2日(水)昼休み、生徒会役員が企画し、タブレットPCを用いたレクリエーションです。



コロナウイルス感染防止に努めた上で、公約通り、各教室から各自がZOOM、ロイノートを活用し、役員が考えたクイズを行いました。珍回答に大盛り上がりでした。

受賞しました! おめでとうございます!

- 阿久根市「こころを紡ぐメッセージ」コンクール
- 児童生徒の部 優秀賞 野中美幸(3) 入賞 木下和哉(1)
- 保護者の部 大賞 宮崎 恵 優秀賞 児玉 弥生

全国学力・学習状況調査

令和3年5月に実施された、全国学力・学習状況調査の結果です。

3年	学校	全国	県	地区	全国との差	県との差
国語	72.0%	64.6%	64.0%	63.0%	+7.4	+8.0
数学	60.0%	57.2%	56.0%	55.0%	+2.8	+4.0

昨年の課題を克服し、すべてにおいて上回る結果となりました。

標準学力検査(東京書籍版)

令和3年12月に実施された、標準学力検査(東京書籍版)の結果です。

1年	国語	社会	数学	理科	英語A
校内	55.8%	47.7%	51.6%	53.2%	48.7%
全国	61.4%	57.3%	57.0%	58.4%	55.2%
2年	国語	社会	数学	理科	英語A
校内	80.2%	76.3%	66.3%	78.5%	62.5%
全国	62.0%	58.5%	55.9%	59.1%	46.9%
3年	国語	社会	数学	理科	英語A
校内	78.3%	76.6%	70.9%	71.3%	71.3%
全国	71.7%	67.5%	56.8%	63.3%	58.9%

結果を分析し、学年ごとに、ストロングポイント、ウィークポイントを吟味しました。今後の教育活動において、補充・深化指導を進めていきます。ICTの活用や個別支援、授業設計の工夫による学びの最適化を図っていきます。

鹿児島学習定着度調査

令和4年1月に行った鹿児島学習定着度調査の結果です。

1年	国語	社会	数学	理科	英語A
校内	70.4%	70.4%	72.2%	74.6%	70.5%
2年	国語	社会	数学	理科	英語A
校内	90.1%	75.3%	84.0%	85.6%	69.7%

県全体については、集計中ですが、途中経過の比較においては、1年生は3教科で県平均を上回り、2教科は県平均並みです。そして、2年生はすべての教科で県平均を上回っています。

年一人一回研究授業 協働型授業研究

キャリア教育の研究を軸とした教職員全員が各教科における研究授業、協働型授業研究を行いました。



校舎玄関入口に、目指す生徒・家庭・教職員の姿や研究の構想・実際、各授業における記録、自己管理能力を高める手帳の実践等を掲示しています。来校された際、ご覧ください。