



令和2年度 第10号 令和3年1月14日

鶴星

阿久根市立鶴川内中学校

校訓

協 自 自
調 律 主

スクールコンセプト

一 校 一 風

ともに夢と希望を育む鶴川内中

育てよう花と心と大きな夢を

校長室の窓から

笑門来福，3学期スタート！

校長 中山 武広

令和3年，2021年を迎えました。本年もよろしくお願ひ申し上げます。

1月8日に始業式を行い，3学期も無事にスタートしました。冬休み期間，保護者・地域の皆様の子どもたちへの目配りに心から感謝申し上げます。この3学期も，引き続き，温かな見守りとお声かけをよろしくお願いいたします。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

さて，昨年度の『学校便り1月号』を読み返しますと，私は，冒頭に「例年に増してのどかで穏やかなお正月」と書き，石川啄木の〈何となく，今年はよい事あるごとし。元日の朝 晴れて風無し〉の一首を引用していました。憂えることのない正月であり，全く新型コロナは他人事でさえありませんでした。それが1年後の今，その脅威は日常のあらゆる場面に暗い影を落とし，私たちは，どの重大事にも先んじて，コロナのことを憂えなくてはならない状況です。

私事ながら，旧知への年賀状の賀詞を「笑門来福」としました。コロナに関して楽観的になれる要素は一つも見あらず，かといって悲観的になってばかりもいられない，せめて気持ちの分でも能動的でいたいとの思いを込めました。笑うことで身体の免疫力が高まるともいわれます。細心の注意で感染防止策に取り組みつつ，作り笑いで苦笑いで試してみても福を呼び込み，コロナのつけいる隙をなくせればと祈る思いであります。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

始業式講話も感染防止の話になりました。特に，感染をめぐって誹謗中傷が出回らないように，「正しい理解」と「思いやりの心」，「ウイルスを憎んで人を憎まず」を強調しました。最後に各学年に期待することを示して講話の結びとしました。以下のとおりです。

1年生へ：「去年の正月は小学6年生だったが，今やどこから見ても立派な中学生。4月になれば，現6年生が入学してきて皆さんの後輩となり，皆さんは先輩となる。後輩たちに安心感を与える先輩になれるよう，その心構えをつくってほしい。」

2年生へ：「生徒会活動等，様々な重責が3年生から2年生へと引き継がれた。3年生が受験に向けてがんばっている今，自分たちの持ち味を十分に発揮し鶴中の推進力となって，先輩方が安心して卒業できるよう，最上級生となる自覚を磨いてほしい。」

3年生へ：「この1年間，あらゆる場面で見事に学校をリードしてくれた。そのことに自信と誇りをもって目前の高校入試も突破し，自分の進路を決定してほしい。そして，残りの鶴中生活を心ゆくまで楽しみ，笑顔と感動いっぱいの卒業式を迎えてほしい。」

締めくくりの3学期は，別れと新たな旅立ちの3学期です。全校生徒が，残りの日々も互いに支え合って過ごし，「この時を，この学校で，このメンバーと一緒に過ごせてよかった」という実感をもって，本年度を終えてほしいものです。

行事予定

| 月 | 日 | 曜 | 1月～2月の主な行事 |
|---|----|---|---------------------|
| 1 | 8 | 金 | 始業式 身体計測 |
| | 9 | 土 | 補充問題・錬成テスト |
| | 12 | 火 | 実力テスト(3年)～13日 |
| | 13 | 水 | 鹿児島定着度調査(1・2年)～14日 |
| | 18 | 月 | 生徒集会 |
| | 19 | 火 | 2年研究授業(特別活動) |
| | 22 | 金 | 新入生説明会 |
| | 23 | 土 | 立志記念遠行(2年) |
| 2 | 29 | 金 | 3年学級PTA |
| | 1 | 月 | 生徒集会 |
| | 8 | 月 | 全校朝会 |
| | 9 | 火 | 学年末テスト(～12) 教育相談 |
| | 13 | 土 | 立志式・記念講演9:25～ |
| | 16 | 火 | 三者面談(～19) |
| | 26 | 金 | 1・2年学級PTA・授業参観 |



12/13(日)の門松づくりは，生徒8人，保護者14人の参加でした。ありがとうございました。

努力目標

新年の目標を立て、具体的に計画を立てよう。

一事徹底

目標の実現に向け、学習に取り組もう。

ふれあい体験学習

12月7日(月)
3年生は保育実習がありました。



技術・家庭科(家庭分野)の授業として、みどりが丘保育園と蓮華保育園で保育実習をさせていただきました。短い時間の中、自作した道具で園児と遊ぶ体験を落として。「幼児の発達や特徴」について学びました。

健康教室(2年)

12月17日(木)
栄養教諭を講師に食育を行いました。



学校栄養教諭の伊豫田先生をお招きし、「バランスのとれた食事と生活習慣病について」というテーマで「大切な心と体(命)のために何を選び、何を食べるか」について考えました。「食」は「人を良くする」と書きます。家庭でも話題にしましょう。

持久走大会

12月12日(土)
持久走大会・学級PTAがありました。

【1~6位】男子

- ① 3年 砂川 翔太 22:38 大会新
 - ② 2年 山下 太一 25:33
 - ③ 1年 池田 丈児 26:03
 - ④ 3年 長田 輝 26:23
 - ⑤ 2年 藤田 悠慎 26:28
 - ⑥ 1年 又間 力 26:30
- 【躍進賞】若松夢月 8:23

【1~6位】女子

- ① 1年 奥園こゆき 18:12
 - ② 3年 山口 優希 19:00
 - ③ 2年 富吉 もえ 19:15
 - ④ 3年 春田亜由美 19:56
 - ⑤ 1年 坂松 星空 19:57
 - ⑥ 2年 砂川美紗希 21:03
- 【躍進賞】砂川美紗希 4:51



★保護者による学校評価報告(2学期)

| 質問内容 | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 |
|---|------|------|------|----|----|----|
| 1 生徒は、楽しく学校生活を送っている。 | 3.50 | 3.25 | 3.27 | | | |
| 2 生徒は、家庭で学校生活の様子について話をする。 | 3.63 | 2.92 | 2.91 | | | |
| 3 生徒は、家庭学習(塾や習い事以外の自学学習)を充実させている。 | 3.00 | 2.33 | 2.55 | | | |
| 4 学校は、授業の公開や学校行事、ホームページなどの情報発信に取り組んでいる。 | 3.50 | 3.25 | 3.00 | | | |
| 5 学校は、生徒の学力を高めようと努めている。 | 3.63 | 3.08 | 3.45 | | | |
| 6 学校は、生徒にとって分かりやすい授業を行っている。 | 3.63 | 3.25 | 3.18 | | | |
| 7 学校は、環境が整えられ、清掃等が行き届いている。 | 3.63 | 3.33 | 3.27 | | | |
| 8 学校は、進路に関する必要な情報を提供している。 | 3.50 | 3.08 | 3.36 | | | |
| 9 学校は、各種学校行事を創意工夫し、充実した活動を行っている。 | 3.75 | 3.67 | 3.36 | | | |
| 10 学校は、生徒の自主性や積極性が育まれるような活動を行っている。 | 3.63 | 3.25 | 3.45 | | | |
| 11 学校は、生徒の道徳的な実践力が養われるような指導を行っている。 | 3.63 | 3.25 | 3.36 | | | |
| 12 学校は、生徒の健康や安全に関する指導を適切に行っている。 | 3.63 | 3.58 | 3.36 | | | |
| 13 教師は、生徒のあいさつや服装、身なり等の基本的な生活習慣に関する指導を徹底している。 | 3.63 | 3.58 | 3.27 | | | |
| 14 教師は、生徒のよくない点について、適切に指導している。 | 3.63 | 3.42 | 3.18 | | | |
| 15 教師は、生徒の悩みや相談に応えている。 | 3.50 | 3.08 | 3.09 | | | |
| 16 教師は、保護者の相談に応えている。 | 3.50 | 3.33 | 3.27 | | | |
| 17 教師は、生徒の様子や教育方針等を保護者に伝えている。 | 3.50 | 3.17 | 3.18 | | | |
| 18 教師は、生徒の適性や学年に応じた進路指導を行っている。 | 3.75 | 3.08 | 3.36 | | | |

この結果を踏まえ、今後も生徒一人一人に寄り添い、学力向上に努めつつ、自ら学び高め合い、心豊かに、たくましく生きる生徒の育成に職員一同、一丸となって教育活動を行います。3学期も御協力よろしくお願いたします。

受賞について おめでとうございます!

- 鹿児島県図画作品展
特選 1年 宮崎 智士
- 「社会を明るくする運動」作文コンクール
鹿児島県更生保護協会理事長賞 2年 青木椿花南



最後まで頑張り通す強い精神力を養うため、男子 6.3 km, 女子 3.9 kmの距離を走りました。保護者の方々からの熱い声援をありがとうございました。全員が一生懸命に走りました。走ることは、昨日の自分をわずかにでも乗り越えていくことかもしれません。