

# 鶴川内中学校いじめ防止基本方針

阿久根市立鶴川内中学校

| ・めざす学校像<br>・校長の教育理念<br>および職員の<br>指導観<br>・生徒の実態<br>・保護者・地域の<br>要望 | 学 校 教 育 目 標<br><br>自ら学び高め合い、<br>心豊かに、たくましく生きる生徒の育成<br>(めざす生徒像)<br>・よく考え、主体的に学ぶ生徒 【自主・思考】<br>・礼儀正しく、思いやりのある生徒 【自律・誠実】<br>・協力して、最後までやりぬく、たくましい生徒<br>【協調・鍛錬】 | ・日本国憲法<br>・教育基本法<br>・学校教育法<br>・学習指導要領<br>・県・市教育行政<br>方針 |
|--|---|---|
|--|---|---|

| 生徒の実態  | 鶴中にじめ対策委員会  | 保護者の実態  |
|--|---|---|
| ・明るく素直で礼儀<br>正しい<br>・思いやり、協調性が<br>ある<br>・学力に個人差があ<br>る<br>・最後までやり抜く<br>ことが少ない。 | 1 目 的<br>生徒の情報を教職員で共有し、いじめを未然に防止でき<br>るようにする。<br><br>2 組織構成（生徒指導委員会を兼務）<br>校長・教頭・生徒指導主任・学級担任・その他必要に応<br>じた関係者および外部専門家 | ・学校教育活動に對<br>して協力的であ<br>る。<br>・子どもの学力向上<br>に對して学校に<br>期待している。 |

## キャッチフレーズ「ともに夢と希望を育む鶴川内中学校」

|  |   |  |
|--|---|--|
| 【教育活動の重点】<br>・道徳教育の充実<br>・行事を利用した<br>集団活動の充実<br>・ボランティア活<br>動を通した心の<br>教育の推進<br><br>【生徒の主体的な活動】<br>・“いじめ問題を<br>考える週間”に<br>おけるポスター<br>や標語の作成<br>・学期1回程度の<br>全校レクリエー<br>ションの実施<br>・生徒全員で協力<br>する“鶴中ソー<br>ラン”への取組 | 【いじめ防止】<br>・教職員の取組・・・全校朝会や道徳・学活を利用した生徒<br>への啓発（心に届く講話）<br>・生徒の取組・・・生徒集会を利用した「いじめについて<br>考える」活動やポスターの掲示<br>・保護者の取組・・・学校外における生徒に関する情報提供<br><br>【いじめの早期発見】<br>・教職員の取組・・・教育相談やいじめアンケートの実施<br>養護教諭による相談窓口の開設<br>・生徒の取組・・・全校レクリエーション（体育館）等に<br>よる温かい雰囲気づくりの醸成<br>・保護者の取組・・・学級担任との情報の共有<br><br>【いじめに対する措置】<br>・教職員の取組・・・対象となる生徒への聞き取り<br>加害生徒への指導と保護者への連絡<br>教職員間の情報共有<br>・生徒の取組・・・生徒集会での“いじめ防止”的啓発<br>・保護者の取組・・・学校との情報共有と生徒との会話 | 【生徒指導体制】<br>・生徒指導委員<br>会の開設<br>・SC, SSWとの連携<br>・警察署との連<br>携向上<br>【相談体制】<br>・教育相談や三<br>者面談の実施<br>・養護教諭による<br>相談窓口の開設<br>【職員研修の重点】<br>・人権問題に關<br>する研修の充<br>実と積極的な<br>参加<br>・啓発資料の活用<br>・学校ネットパ<br>トロールによ<br>る事業検索結<br>果の活用 |
|--|---|--|